

Πολ/πολη Ζωγράφου,
Αθήνα, 12/1/2015Προς: κ. Κωνσταντίνο Φαράκο
Κοσμήτορα ΣΕΜΦΕ ΕΜΠ

Αγαπητέ κ. Κοσμήτορα,

Σας απευθύνω την παρούσα επιστολή για να σας ενημερώσω ότι στην πρόσφατη ΓΣ του Τομέα Φυσικής, η οποία πραγματοποιήθηκε στις 11/1/2016, αποφασίστηκε ομόφωνα να ζητηθεί από τη ΓΣ της Σχολής ΕΜΦΕ, να τεθεί σε συζήτηση το μεγάλο θέμα που έχει δημιουργηθεί από την ως φαίνεται παγίωση πλέον (για 3^ο και 4^ο συνεχόμενο εξάμηνο) της πρόσθετης 'επί πτυχίω' εξεταστικής εκ μέρους του Υπουργείου και μάλιστα με αιφνιδιαστική ΠΝΠ λίγο πριν τη λήξη του ημερολογιακού έτους 2015, χωρίς καν να ζητηθεί επί του ζητήματος αυτού η άποψη οιοδήποτε αρμόδιου ακαδημαϊκού οργάνου.

Σας καλούμε λοιπόν να ενημερώσετε τα μέλη της ΓΣ της Σχολής ΕΜΦΕ για την ισχυρή διαφωνία των μελών ΔΕΠ του Τομέα Φυσικής όχι μόνον με τη μεθόδευση που υιοθετήθηκε, όσο κυρίως με το περιεχόμενο και με το σκεπτικό της απόφασης αυτής, για τους παρακάτω πολύ σοβαρούς λόγους:

1. Το ζήτημα των 'αίωνων φοιτητών' ουδόλως συνδέεται με το πλήθος των εξεταστικών περιόδων, όπως εύκολα αποδεικνύεται από την απουσία πρόσθετων, 'τεχνητών' εξεταστικών περιόδων σε όλα τα πανεπιστημιακά συστήματα των προηγμένων και μη χωρών σε Ευρώπη και Αμερική, ακόμα και σε περιπτώσεις όπου η αποτυχία στις εξετάσεις δεν συνεπάγεται και αυτόματη απώλεια της φοιτητικής ιδιότητας. Συνεπώς, λανθασμένη διάγνωση του προβλήματος οδηγεί με μαθηματική βεβαιότητα και σε λανθασμένη απόπειρα επίλυσής του.
2. Η έμμεση επιβράβευση όσων έμειναν επί χρόνια αδρανείς δημιουργεί εκ των πραγμάτων φοιτητές δύο ταχυτήτων, με διαφορετικά δικαιώματα και υποχρεώσεις και αντί να ενθαρρύνει τη συμμετοχή στα μαθήματα και την ένταση της προσπάθειας κατά τις κανονικές εξεταστικές περιόδους, οδηγεί σε απαξίωση της όλης εκπαιδευτικής διαδικασίας, ειδικά στην περίπτωση των φοιτητών προχωρημένων εξαμήνων. Διότι η 'επί πτυχίω' εξεταστική δεν έχει καμία σχέση με την παλαιά προαιρετική 'χαριστική' εξεταστική που διακριτικά επέτρεπε η σχετική απόφαση της Συγκλήτου του ΕΜΠ, με σκοπό τη διευκόλυνση τελειοφοίτων που όφειλαν πολύ μικρό αριθμό μαθημάτων για να αποκτήσουν το δίπλωμα ή το πτυχίο τους και επιθυμούσαν άμεσα να εργασθούν ή να ακολουθήσουν μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
3. Η υπερβολική συμπίεση στην εξέταση μαθημάτων διαφορετικών εξαμήνων για τα οποία δεν υπήρξε ούτε έγκαιρη ειδοποίηση, ούτε συνεπώς και κατάλληλη προετοιμασία των φοιτητών δεν έχει καμία εκπαιδευτική λογική και όπως έχει καταδείξει και το πρόσφατο παρελθόν, οδηγεί μάλλον σε μείωση, παρά σε αύξηση του ποσοστού των επιτυχόντων.

Από την άλλη πλευρά και υπό το βάρος αναπόφευκτων, αναμενόμενων πιέσεων, οποιαδήποτε παράταση των ‘διπλών’ πλέον εξεταστικών θα οδηγήσει σε αδικαιολόγητη επιμήκυνση του ακαδημαϊκού έτους και σε υποβάθμιση της όλης εκπαιδευτικής διαδικασίας, της οποίας η ουσία βρίσκεται στο αμφιθέατρο, στο εργαστήριο, στη συμμετοχή και στην ανταλλαγή ιδεών και όχι στη μετατροπή των ΑΕΙ σε μόνιμα εξεταστικά κέντρα.

Θα μπορούσαν να αναφερθούν ακόμα περισσότερα, εξίσου ισχυρά και πειστικά επιχειρήματα εκ μέρους των ακαδημαϊκών οργάνων, στα οποία θεωρούμε ότι δεν επιτρέπεται να κωφεύει η οιαδήποτε κυβέρνηση ή πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας. Σε κάθε περίπτωση, επειδή θεωρούμε ότι η λήψη τέτοιων αποφάσεων, που αναμένεται να έχουν σοβαρές συνέπειες στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, θα πρέπει να είναι αποτέλεσμα γόνιμου διαλόγου και να μην λαμβάνονται με μονομερή και βεβιασμένο τρόπο, σας καλούμε κύριε Κοσμήτορα να μεταφέρετε άμεσα τη διαφωνία μας αυτή στη Σύγκλητο και στην Πρυτανεία του ΕΜΠ ώστε τα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος να προβούν στις κατάλληλες ενέργειες.



Ο Διευθυντής του Τομέα Φυσικής

M. Kōkkoρης
Μ. Κόκκορης
Αν. Καθηγητής